# СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно-измерительных материалов**

# для проведения годовой контрольной работы по технологии за курс 2 класса

1. **Назначение КИМ**

КИМ для проведения годовой контрольной работы по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

# Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 11 заданий, среди которых:

1. 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится несколько варианта ответа, из которых верен только один.
2. 2 задания с кратким ответом (КО). Ответ записывается словами (словосочетаниями) или цифрами.
3. 1 задание – практическая работа (ПР)

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количест во  заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за всю  работу, равного 22 |
| Базовый | 10 | 13 | 81 |
| Повышенный | 1 | 3 | 19 |
| Высокий | – | – | – |
| **Итого** | 11 | 16 | 100 |

**Распределение заданий по разделам программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы Программы** | **Уровень** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание. | Базовый | 5 | 5 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. | Базовый | 5 | 8 |
| Конструирование и моделирование. | Повышенный | 1 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итого |  | 11 | 16 |

1. **Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.
2. **Дополнительное оборудование:** ручка, цветная бумага, ножницы, клей.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Система оценивания работы** |
|  | **Часть А** |
| А1-8 | 1 балл – верный ответ,  0 баллов — нет ответа, или ответ неверный. |
|  | **Часть В** |
| В1 | 2 балл – указан верный порядок выполнения аппликации, 1 балл – допущена 1 ошибка,  0 баллов – более двух ошибок, нет ответа. |
| В2 | 3 балла – по 1 баллу за каждое правильное соединение назначение  и название техники. |
|  | **Часть С** |
| С1 | 3 баллов – лягушка выполнена аккуратно,  2 балла лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями от образца,  1 балл – лягушка сделана, но небрежно, 0 балл –поделка не сделана. |

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 16 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первичный балл | Отметка | Уровень |
| 14 – 16 | «5» | высокий |
| 11– 13 | «4» | повышенный |
| 6 – 10 | «3» | базовый |
| 0 – 5 | «2» | низкий |

**7. План годовой контрольной работы по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Разделы содержания программы | Код проверяемых умений | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за выполнение  задания |
|  | **Часть А** | | | | |
| А1 | Технология ручной обработки  материалов. Элементы графической грамоты. | 2.1.1 Узнавать и называть основные  материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни. | Б | ВО | 1 |
| А2 | Технология ручной обработки  материалов.  Элементы | 2.1.1 Узнавать и называть основные  материалы, их свойства, | Б | ВО | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | графической грамоты. | происхождение,  практическое применение в жизни. |  |  |  |
| А3 | Общекультурные и общетрудовые  компетенции. Основы культуры труда.  Самообслуживание. | 1.1.3 Понимать общие правила создания  предметов рукотворного мира. | Б | ВО | 1 |
| А4 | Технология ручной обработки  материалов. Элементы графической грамоты. | 2.1.1 Узнавать и называть основные  материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни. | Б | ВО | 1 |
| А5 | Общекультурные и общетрудовые  компетенции. Основы культуры труда.  Самообслуживание. | 1.1.1 Называть и описывать наиболее распространённые в  своём регионе профессии. | Б | ВО | 1 |
| А6 | Технология ручной обработки  материалов. Элементы графической  грамоты. | 2.3.2 Знать и применять приемы рациональной  безопасной работы ножницами. | Б | ВО | 1 |
| А7 | Общекультурные и общетрудовые  компетенции. Основы культуры труда.  Самообслуживание. | 1.4.2 Отбирать необходимые материалы и  инструменты в зависимости от работы. | Б | ВО | 1 |
| А8 | Общекультурные и общетрудовые  компетенции. Основы культуры труда.  Самообслуживание. | 1.2.1 Выяснить особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия  окружающей обстановке и ситуации, в которой они используются. | Б | ВО | 1 |
|  | **Часть В** | | | | |
| В1 | Технология ручной обработки  материалов. Элементы графической грамоты. | 2.2.1 Узнавать и  называть оптимальные и доступные технологические приемы ручной  обработки материалов в  зависимости от их свойства. | Б | КО | 2 |
| В2 | Технология ручной обработки  материалов. Элементы графической грамоты. | 2.2.1 Узнавать и  называть оптимальные и доступные технологические приемы ручной  обработки материалов в зависимости от их свойства. | Б | КО | 3 |
|  | **Часть С** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С1 | Общекультурные и общетрудовые  компетенции. Основы культуры труда.  Самообслуживание. Конструирование и моделирование. | 3.3.3 Изготавливать заданную конструкцию по рисунку, образцу и доступным заданным условиям.  1.4.1 Организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы.  1.4.3 Планировать своё время. | П | ПР | 3 |
|  |  |  |  |  | 16 |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, ПР- практическая работа

# Годовая контрольная работа по технологии

**Ф.И. 2 класс \_**

# Вариант 0

**Часть А**

# А1. Что относится к материалам?

а) ножницы; б) клей; в) бумага; г) иголка.

# А2. Ткань – это:

а) природный материал

б) материал, созданный человеком в) приспособление

# А3. К народным промыслам относится:

а) лепка из пластилина; в) золотая хохлома; б) аппликация; г) вышивка.

# А4. Ткань используют для…

а) изготовления посуды; в) выращивания растений; б) для пошива одежды; г) выпечки хлеба.

# А5. Как называют специалиста по кладке, установке и ремонту печи:

а) строитель; б)печник; в)плотник.

**А6. Как правильно передавать ножницы?** *а) кольцами вперед; б) кольцами к себе.*

# А7. При работе с бумагой используют инструменты…

а) спицы; б) стека; в) булавки; г) ножницы

# А8. С помощью какого прибора можно узнать силу и направление ветра

а) весы; б) флюгер; в ) компас

# Часть В

**В1. Установите цифрами (1, 2, 3, 4) правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

разметь детали;

промажь детали клеем;

вырежи;

приклей детали.

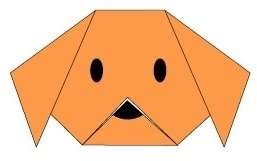
# В2.Подберите предложение, в котором описывается назначение техники, и соедините его стрелкой с соответствующим названием.

|  |  |
| --- | --- |
| Техника | Назначение |
| Орига́ми | создание объемных изделий из пластичных  материалов |
| лепка | изготовление плоского изделия приёмом  наклеивания деталей на основу |
| аппликация | технология складывания поделок из бумаги |

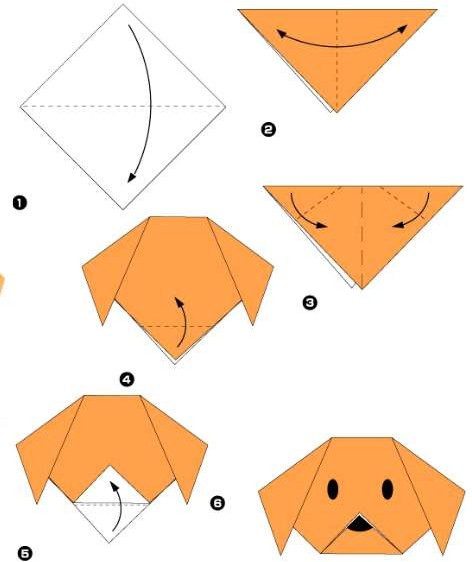
**Часть С**

# С1. Выполни оригами «Собачка»

1. Рассмотри образец



1. Приготовь бумагу нужных цветов. Выполни поделку в технике оригами,используя данные схемы:



1. Приклей собачке глаза.
2. Сравни свою поделку с образцом.